

КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. А.К. ГЛАЗУНОВА»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом школы
СПб ГБУ ДО «Санкт-
Петербургская детская
музыкальная школа
им. А.К. Глазунова»
Протокол № 1
«26» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская
музыкальная школа
им. А.К. Глазунова»
Л.В. Шелгунова
«26» августа 2019 г.
Приказ № 19 от «26» августа 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок, формы и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа им. А.К.Глазунова» (далее – школа).
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

2. Текущая аттестация

- 2.1. Порядок проведения текущей аттестации:
 - 2.1.1. Текущая аттестация направлена на поддержание учебной дисциплины, организацию систематической учебной деятельности учащихся, на повышение уровня освоения текущего материала, на выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, на ответственную организацию регулярных домашних занятий.
 - 2.1.2. Текущей аттестации подлежат учащиеся во всех классах школы.
 - 2.1.3. Текущая аттестация имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.
 - 2.1.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно преподавателем, ведущим предмет.
 - 2.1.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно в рамках расписания занятий и предполагает использование различных систем оценивания. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося.
В сводную ведомость успеваемости выставляются четвертные, полугодовые и годовые оценки с учётом текущей успеваемости.
- 2.2. Формы проведения текущей аттестации:
 - 2.2.1. Формами проведения текущей аттестации могут быть устные ответы, письменные работы, контрольные прослушивания, просмотры, учебные концерты. Особой формой текущего контроля является контрольный урок, который проводится преподавателем.
 - 2.2.2. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 10-бальной системе. Оценка заносится в журнал к следующему уроку.
 - 2.2.3. При оценивании учитывается:
 - отношение ученика к занятиям, его старания и прилежность;
 - качество выполнения предложенных заданий;

- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
 - темпы продвижения.
- 2.2.4. Оценка за устный ответ, домашнее задание, исполнение на прослушивании, выставляется на этом же уроке.
- 2.2.5. Оценки за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов текущего контроля, если не предусмотрена промежуточная аттестация.
- 2.2.6. Учащиеся, пропустившие по болезни 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом Школы под контролем директора по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, по представлению преподавателя.
- 2.2.7. Учащиеся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, принятые в Школу по переводу из других образовательных учреждений, при первом публичном исполнении академической программы (или её части) могут быть оценены по недифференцированной системе «зачёт» - «незачёт» с обязательным методическим обсуждением и отзывом об исполнении, который фиксируется в индивидуальном плане. При этом оценка за четверть выставляется с учётом всех видов текущего контроля успеваемости.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- 3.1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту - образовательные программы в области искусств).
- 3.1.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года.
- 3.1.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачёт, контрольный урок. Экзамены, контрольные уроки, зачёты могут проходить в форме технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов.
- 3.1.4. Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 3.1.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачёта в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.
- 3.1.6. В Школе разработаны: система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и графиком учебного процесса.
- 3.1.7. Для аттестации учащихся в Школе разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, контрольные задания, контрольные работы, тексты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательного учреждения.
- 3.1.8. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательных программ и их учебным планам. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретённых учащимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путём проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.

- 3.1.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, её корректировку и проводится с целью определения:
- качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у учащихся на определённом этапе обучения.
- 3.2. Планирование промежуточной аттестации:
- 3.2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.
- 3.2.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:
- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
 - завершённостью изучения учебного предмета;
 - завершённостью значимого раздела в учебном предмете.
- 3.2.3. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.
- 3.2.4. Проведение зачётов или контрольных уроков основано на специфике учебного предмета, а также необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного предмета (например - проведение технического зачёта).
- 3.3 Подготовка и проведение зачёта и контрольного урока по учебным предметам:
- 3.3.1. В Школе определены конкретные условия, содержание, процедура подготовки и проведения зачёта и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации. Зачёт или контрольный урок проводятся в конце полугодия (в случае необходимости-четверти) в счёт объёма времени, отводимого на изучение учебных предметов. Проведение зачёта определяется учебным планом по каждому предмету.
- 3.3.2. При проведении недифференцированного зачёта качество подготовки учащегося фиксируется в зачётных ведомостях словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по 10-ти бальной шкале.
- 3.4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету:
- 3.4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. на каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 3.4.2. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
- 3.4.3. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полно отражать объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 3.4.4. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.
- 3.4.5. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, устный опрос, письменная работа).

3.4.6. Основные условия подготовки к экзамену:

- а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;
- б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

3.4.7. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, состав которой назначается и утверждается директором Школы.

3.4.8. На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объём времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).

3.4.9. Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа

3.4.10. Качество подготовки учащегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с выработанными по каждому учебному предмету критериями.

3.4.11. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

3.4.12. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку. Условия передачи и повторной сдачи экзамена определяются руководителем Школы.

3.4.13. Не разрешается передача экзаменов с целью повышения оценки «Удовлетворительно» и «Хорошо», полученной по учебному предмету в ходе промежуточной аттестации.